

2016 年度(平成 28 年度)助成金申請に係るオアシスの方針

申請団体名・所在地	団体名 特定非営利活動法人オアシス 所在地 〒443-0007 愛知県蒲郡市神ノ郷町森42番地1 TELEPHON:0533-69-0052 EACSIMILE:0533-69-0052 EMAIL:adya8602@infoseek.jp URL:http://www.npo-oasis.com
代表者氏名及び職名	代表者氏名:足立泰敏 職名:理事長
担当者氏名及び職名	連絡担当者氏名:足立泰敏 職名:理事長
プロジェクト名	カンボジア王国シェムリアップ州における日本の学校文化としての 運動会輸出プロジェクト
プロジェクトの目的	カンボジア王国シェムリアップ州において、日本の学校文化としての運動会の普及と定着を図り、現地の学校が地域の情報文化の発信拠点として 住民に受け入れられ、教育振興に協力が 得られるようにすることでより 質の高い学校教育の実現 をめざす。
プロジェクト概要	<p>(事業の対象地域とその背景) 本法人が支援の拠点としているシェムリアップ州は、カンボジアの中央部に位置するトンレサップ湖の北西域に広がる州で、人口は約100万人。州都シェムリアップ市は、世界遺産アンコール遺跡観光の拠点で年間200万人を越す外国人観光客を誘致し、その繁栄ぶりは近年著しいものがある。それに反し、一歩農村に足を踏み入ると旧態然とした自給自足に近い貧しい生活を強いられている地域が広がっており、都市と農村の経済及び教育格差を目の当たりにする。貧困ゆえに義務教育である小・中9年間を通いとすすむことのできない子どもたちが多数おり、シェムリアップ市内農村部の中学校就学率は30%を下回っている。 カンボジアの学校では、保護者が学校を参観することは入学式を除いてほとんどなく、我子の通う学校教育の実態やその成果は保護者の識字率の低さも加わってほとんど伝わっていないのが現実である。加えて、小・中学生の保護者世代は、1970年代の内戦及び戦後の混乱期に学齢期を迎え学校教育を受けないまま大人になった結果、その多くは学校教育の重要性を感じていない。 本法人ではバイヨン中学校の開校(2013年10月)に伴い、当学校を地域の協力を得つつ地域の期待を担った学校にといった構想のもと、まずは保護者の意識を学校に向けさせる手段として日本の学校文化の象徴としての運動会を計画した。3年間の練習と準備を経て本年1月、バイヨン中学校の記念すべき第1回の運動会が実施された。(広報No32、DVD参照)</p> <p>(事業の内容) 上記運動会実施の成果と課題を受け、さらなる発展と普及をめざし、本年度の運動会輸出プロジェクトを以下のように構想した。 ① バイヨン中学校運動会での成果と課題を当校の先生・生徒と共有し、第2回の運動会のさらなる発展をめざし、体育の授業の充実と運営の中心を担う生徒会活動の活性化に向けて教育活動支援を継続する。 ② 6月にシェムリアップ州教員養成学校(小学校教員養成2年課程)において、本法人スタッフによって指導してきた体育授業の発表の場としての第1回運動会を開催する。あわせて、バイヨン中学校運動会収録ビデオを活用し「運動会の意義と学校教育」の講義を実施する。 ③ ②の講義をシェムリアップ市の教員研修の場においても実施し、学校教育におけるその意義と普及への啓発を図る。</p> <p>(プロジェクト推進のスケジュール) 6月 カンボジア訪問:シェムリアップ州教員養成学校運動会の実施 8月 運動会必要器具・機材のコンテナ搬送事業 9月 カンボジア教員教育研修招聘事業:日本の学校での運動会の参観 11月 カンボジア訪問:バイヨン中学校運動会準備・練習 1月 カンボジア訪問:バイヨン中学校第2回運動会実施、シェムリアップ市教員研修会講義「運動会の意義と学校教育」 3月 カンボジア訪問:運動会の普及に向けての成果と課海の確認</p> <p>(期待される効果) 集団で事を成し遂げる経験をほとんどしてきていない現地の子どもたちであるが、協働することの楽しさや事の成果を自覚した時の充実感・達成感是人类共通の感情である。まさに、この姿を目の当たりにしたのが、本法人が支援し実施したバイヨン中学校第1回の運動会であったと自負している。このような子どもたちの成長する姿をより多くの学校でつくり出していくことで、先生や保護者・地域の人たちが子どもたちの可能性の広がりを見つめ、将来の期待へつなげていくと予想する。このことはとりもなおさず学校教育への信頼と期待を広げるものであり、地域と共に育つ学校へと発展していく。 「学校変われば教育変わる。教育変われば子どもが変わる。子どもが変われば地域も変わる」このような思いに支えながらカンボジアの地において運動会輸出プロジェクトを推進・発展させていきたい。</p>