

通訳 セイハ君

◎ 団長挨拶

- ・ 参加して下さり有り難う
- ・ 来年に活かすためにこの反省会を持ちました
- ・ 休みの所参加してくださち有り難う

◎ バイヨン中学校校長挨拶

- ・ 4回目です 年々難しいことを考えています
- ・ 先生方の意見を聞きたい
- ・ 直すべき所をを直していきたい
- ・ オアシスのアドバイスを頂きたい

※ バイヨン中学校の職員の実績

C ・ 4グループを担当

- ・ 自分のグループだけを見ていた 勝つまでがんばっていた
- ・ 来年は、今年よりもうまくなると思う
- ・ 救護係を担当 3人具合が悪くなった
- ・ よく練習して上手に出来ていた

B ・ 器具係

- ・ うまくできていた

C ・ 救護係

- ・ すごくうまくなった がんばってやってくれて嬉しかった
- ・ 勝つことを考えている 協力することも考えていた
- ・ 怪我をした生徒が少なかった

D ・ 2グループ担当

- ・ リーダーの指示を待たずに行動できていた
- ・ 来年も今年以上の運動会をしたい

E ・ 1グループを担当

- ・ 今年は、昨年より多くの種目が出来た
- ・ 怪我をしてもがんばった生徒がいた
- ・ 来年も、今年以上の運動会をしたい

- F
 - ・ 3グループ担当
 - ・ きちんと出来た 盛り上がった
 - ・ 協力して出来た
 - ・ 来年も、今年以上の運動会をしたい。

- G
 - ・ 3グループ担当
 - ・ 昨年よりすごく規律を守り、うまくできた
 - ・ 衛生的にも良かった
 - ・ 負けていたけどよく頑張っていた
 - ・ 来年も新しい生徒が入学する がんばってやってくれると思う

- H
 - ・ 4グループ担当
 - ・ すごく楽しみ過ぎて、道具などの片付けが出来なかった
 - ・ 衛生(救護)のことは、昨年よりよかった
 - ・ 参加者、保護者席のごみが多い

- I
 - ・ 音楽担当・競技担当 演技指導
 - ・ 生徒は、みんながんばった
 - ・ 来年も、今年以上の運動会をしたい

- J
 - ・ オペレーター
 - ・ 生徒ががんばった すごく嬉しい
 - ・ 参加者が昨年よりも多い 卒業生も多く参加してくれた
 - ・ アナウンスを高校生に依頼したが、練習不足であった
 - ・ 生徒は、運動会が終わってもなかなか帰宅しようとしなかった

- 学生
 - ・ 全力で競技に参加していた
 - ・ 行進が素晴らしい 停止の仕方が良い

オアシスから

- K
 - ・ 先生方に拍手と有り難うを贈ります
 - ・ 生徒を良く育てた
 - ・ 生徒が素晴らしいのは、先生方が良くなっているから
 - ・ ルールを守り、健康で楽しくできたのは、先生方の努力である

- Y
 - ・ 3回目の参加である 生徒たちは、よく頑張っている
 - ・ 素晴らしい運動会で感動した
 - ・ 先生方は、「来年はもっと良い運動会を」と言っているが、僕も…

- S ・ 小学生の参加が見られなかった
 - ・ 参加者が増えたのは、どんな人か？
人気がある 他の人から聞いて参加
 - ・ 人文字は、地面に千を書いていたのか？ →書いていない

- K ・ 写真係で、600枚の写真を撮った
 - ・ ファインダー越しに生徒のがんばる姿を撮影できた
 - ・ 年々良くなってきている。
 - ・ 綱引きで転んでいた 止めるタイミングに気をつけたい

- K ・ 人間関係作りがうまくいっている
 - ・ 卒業生が多く参加してくれている
 - ・ 生徒がすごく成長している
 - ・ 1年生に、2ヶ月前に行進の指導をした 小さな1年生ががんばっている
 - ・ 見ている人が楽しめていた 素晴らしい
 - ・ 体力作りが大切である
 - ・ 記録を残す用にしたい
 - ・ 来年は、陸上の指導をしたい
 - ・ オリンピックやアジア大会の選手が出るように
 - ・ リレーのセバレートコース、オープンコースについて、事前に指導しておきたい
 - ・ 生徒・職員全員に拍手を送りたい。
 - ・ 決勝テープをもう少し長くしたい

- H ・ 新しい種目を3つ増やしたのはなぜ？
 - 毎年同じものを見ているとおもしろくなくなるから
 - ・ 運動会を見ている人が、興奮して声援を送っていた

- S ・ 第1回目が、感動した 帽子とりなど
 - ・ 何人かの生徒が、交代して指揮を執ったのは、良かった

- F ・ マナーが悪い 日本人も悪いけど
 - 村を良くしていくのは、この子達である。諦めずに指導していきたい

- S ・ 素晴らしいかった 生徒の表情、保護者の嬉しそうな顔、歓声
係の生徒の動き、選手のやる気、先生達の動き
 - ・ ラジオ体操 音楽なしで、昨年のようにかけ声だけでも良いかも
音楽に合わせるのが難しい。
 - ・ リレー 6月、11月訪同時に指導しておく
 - ・ 入場行進の先頭に、カラーガードを入れても良い。
 - ・ カンボジアの伝統的な競技は、これからも大切にしてい
綱引き 棒押し 正月の時にやってるらしい

金田

- ・ 100M 200 Mがあつという間に終わってしまった
練習中に予選会(記録測定)をし、代表が当日競技する
全員が走り上位の生徒が運動会でレースをする方式にしたらどうか
 - ・ 日本式の運動会を、カンボジア方式の運動会に変えていきたい
よりカンボジアの運動を種目に取り入れる
 - ・ 体育主任のあり方について 審判長を兼ねる 反則に対応する
放送担当者は、別の人に依頼すること
 - ・ 指揮者と放送係との連携を
地域の方に放送機器の扱いを依頼することは良いけれど、運営上で検討すべきこともある
アナウンスとバックミュージックとの兼ね合い
スピーカーの音量が大きすぎる (カンボジア人の好み?)
アナウンサーが、朝礼台の上である必要があるか?
 - ・ 運動会のPRを 保護者や地域の人
他校の生徒や他校の学区民にも参加を呼びかけたい
 - ・ 先生方の行進の練習を
先頭に立つか? 後方につくか? つかないか?
 - ・ 係活動は、日本式である。バイヨンで必要な係で運営したい
自分たちの運動会にしていこう
 - ・ ライン引きが必要である 石灰によるかぶれが起こる
 - ・ 準備運動が、開会式のみである 競技前に各自で行えるようにしたい
 - ・ 玉入れの玉が、ピンポン球である 布の玉にしたい 家庭加藤で作成
- ◎ 運動会をシェムリアップ市、州、そしてカンボジア全土に広げたい
- ◎ 校長先生と連絡を取って、バイヨン中学校に、本当に必要な支援をしていきたい
「すでに、自分たちで出来るから、あまり助言しないで」と言われている

カンボジア報告 2

2019 教員養成学校 運動会反省記録

通訳 セイハ君

11:30～ グランド木陰

※ 養成学校学生

- ・ 疲れたけど、楽しかった
- ・ ご指導頂いて有り難う
- ・ はじめての運動会で、100%出来なかったけど 来年は、がんばりたい
- ・ 役員が、しっかり動いて成功した
- ・ 素晴らしい運動会だった

※ オアシス

- K
- ・ 昨年より上手であった
 - ・ 黄色以外もよく頑張った
 - ・ リレー セパレートコースの走り方について指導しておくこと
- F
- ・ リレーの修正を リーの指導を前もって実施しておくこと
 - ・ 楽しそうに踊っていた 参加者全員が楽しそうであった
 - ・ すごく楽しそうで羨ましかった
 - ・ 楽しませてもらった これからもがんばって!
- K
- ・ お疲れ様!
 - ・ 将来必ず役立つと思う
- S
- ・ 楽しめたか?
 - ・ 盛り上がって楽しそうだった
 - ・ 走るのが好きそうである
 - ・ 一緒に走りたかった
- S
- ・ ドローンで撮影した 撮影した映像を校長に渡しておく
 - ・ 感動した
 - ・ 不正を許さない姿勢は、大切である
 - ・ 「正しいことをする」小学生の育成を
- K
- ・ 毎回上手になっている
 - ・ にっこりする学生が多い
 - ・ 運動会で学んだことを先生になって、活かして下さい
- Y
- ・ 素晴らしい運動会でした もっと良くなるように
 - ・ 入場門をしっかり作ったけど、開会式の時しか使わなかった
他の種目でも使うと良い
 - ・ タイムスケジュールどおりに出来た

※ 養成校職員

- P
- ・ よくがんばった
 - ・ 練習時間がなかったけどよくやれた
 - ・ 運動会のやり方を教えて頂いて、有り難い
 - ・ 1年生は来年もがんばって欲しい

副校長 皆 心一つにしてがんばった

- ・ 素晴らしい経験になった
- ・ オアシスの皆さんが、自分のお金で来てくれ心から感謝する
- ・ 校長先生も忙しいのに参加してくれて有り難い
- ・ オアシスの皆さん、日本に帰っても幸せに

副校長 オアシスの皆さん 教えてくれて有り難う

- ・ いつも参加したい
- ・ 今日の運動会について、アドバイスを下さい 何でも受け入れます
- ・ 学生の皆さんは、この素晴らしい経験を活かして欲しい

校長・ オアシスの皆さん 有り難う

- ・ うまくできるようになってきた
- ・ 小学校の先生方にも声をかけた
運動会の種目をやってもらう 経験してもらう
- ・ 自分でやって、教え子達にも指導して下さい。
- ・ 先生になってもこの運動会を忘れずに、今日の経験を活かして欲しい
- ・ リーダーは、練習期間をうまく使って、素晴らしい運動会になるように頑張った
- ・ 暑いから帽子をかぶるようにしたい
- ・ バイヨン中学校の運動会にも参加して勉強して下さい

金田・ 校長の意図もあり、素晴らしい運動会になった

- ・ カンボジア時間でなく、世界時間で行動できるように
- ・ 新しい種目もあり、大変良かった 踊り-2曲 歌-1曲
- ・ 楽しもうとしていることは、素晴らしい
- ・ 観客も入って行う縄踊りはとても良い
- ・ 附属小学校の児童が、見学してくれた
- ・ 規則をしっかり守るように指導したい ルールを明確にする
役員・全学生
タイヤころがして、他のチームがコースをずれて、他のチームの走路を妨害
タイフーン 棒から、手が離れた
- ・ フライングスタートは、厳しく判定したい やり直し 失格
- ・ セパレートコースを使用しないのに準備してあった
- ・ ランニングフォームをよりよくしたい 1年を通して

- ・ 準備運動は、開会式の時だけでなく各種目毎にもやること 事故防止
- ・ 行進の意味をもっと認識させておく 普段の歩く姿勢を考えさせる
- ・ 女性職員にマイクが乗っ取られていた 観客が入れ込んでいた証拠と思う
- ・ リーダーのあり方 1人でやろうとするのではなく委員全員でやること

○ トラック

- ・ セパレート オープン コースの意味を指導しておくことが必要
- ・ ランニングフォームをより正しく
- ・ クラウチングスタートの意味 必要性?
モイ ピー バイ ドン 4拍でなく3拍 モイ ピー ドン
リレーのバトンパスの練習
- ・ コーナーのまがりかた
- ・ フィニッシュの方法 テープの切り方 決勝審判のテープの扱い
- ・ アンカー棒を準備すること
- ・ リレー オープンコース セパレートコースの指導を

○ 競技上の問題点

- ・ 綱引き 声を出す 姿勢 応援者の旗の振り方 声を合わせる
綱引きは、カンボジアの伝統的な競技である。
これを止めることは、カンボジアらしくなくなる
グラウンドの状況で、勝ち、負けが決まるようなグラウンドではだめ
- ・ 一般競技といえども、不正発送は、スタートのやり直しを!
- ・ 審判の位置取り 着順の判定がしやすい位置につく
リーダーが判定するのではなく、審判員に判定させる
ゴールの判定員の位置は、一番判定しやすい場所で
- ・ 玉入れの場所の設定 来賓席から見やすいように
- ・ 綱引きの綱が切れそうと言うことで、中止になったことは残念
前もつてチェックをしておくこと 止めるのは簡単
- ・ 閉会式は、10:05から 早く終わりすぎではないか?
種目数が少ない
全学生が全体種目以外以外にも必ず1つは、参加出来るようにしたい
- ・ 各種目の入退場が、本部前で交差している 控えと整列体型を考えて

◎ 日本語に訳したプログラムを前もって届けて欲しい

◎ オアシスと事前に、5月・11月にしっかり打ち合わせしておく

◎ 行進コンクール

賞品 キャンディ

審査 来賓 オアシスのメンバー

- ・ 審査のポイント

そろっているか? 手・足 目線 声 音楽 笑顔か

◎ 運営記録を整理し、来年度に活かす 5月からも記録を取る

◎ 応援の工夫

◎ 運動会の宣伝をする 小学生 地域 保護者 卒業生

- ◎ 救急処置法を学生全員が研修しておく必要がある
将来先生になっても、社会人になっても必要なことである AET も
 - ◎ 5月、11月の訪問時に指導しておくこと
行進 ラジオ体操 スタート 救急処置
体育の教師に1年を通して指導してもらう
 - ◎ 備品の管理 台帳を作っておくこと
備えておくことが必要な備品
巻き尺 石灰 ライン引き 鉄製トンボ 木製トンボ レーキ 鍬
ストップウォッチ 紅白手旗
日本から持参した備品の台帳を作成しておくこと
- ※ バイヨン中学校の運動会を見に行こう
- ※ オアシスの写真展を開催したらどうか