

1 「オアシス応援地球志民学校」開校について

① 日程・内容変更

日時 8月27日(土) ⇒ 9月18日(日)〔 〕

日程 10:00~16:00(昼食を含む)

内容 別紙参照・検討

今後の発展的活動等について

例：「公共施設等利用実地体験案内、職場見学、よろず生活相談など」

新規活動計画〔 〕

② 準備について

・グループ編成 国別・在籍市町・年代別(既婚・未婚)・ランダム

・消耗品 マジック用小道具・色紙・マジック・筆・墨汁等

・法人紹介ビデオの作成(杉浦)

活動の新たな内容をどのように取り込むか！

「カンボジア支援活動+国内社会貢献活動+国際交流啓発活動+α 』

③ 参加者募集について

パンフの作成(山本氏作成、別紙参照)

2 社会貢献活動に関する取り組みについて

・ジャパンジャスティス主催「竹島海岸清掃活動」6月25日実施

参加者「浅井・(清水)・平出・近藤・篠田・金田・足立」

・地域・学校協働活動推進事業など

3 寄付金募集キャッチコピー

10月の広報45号から記載

〔例〕 ・「新たに日本在住の日本語研修生・技能実習生への応援・相談活動を始めました。」

・「 』

4 寄贈品整理について

・段ボール147箱(8986点)

※現段階では、円安、コンテナ不足解消を注視しつつ輸送は様子見

その他

## オアシス応援地球志民学校「ようこそ地球志民 羽ばたけ未来へ」(案)

### 1 事業計画立案にあたって

コロナ感染の収束傾向を受け、各国の渡航制限が解除されつつある昨今。令和4年度の新年度にあわせて多くの外国人青年の入国が顕著である。本法人社員山本克仁氏が講師を勤める日本語学校でも150名の入校者があると聞く。多くの若者たちがそれぞれの「志」を遂げようと日本語習得に期待をかけ、高額投資をし日本での新生活をスタートさせている。このような背景を踏まえ、彼らの応援隊としてこれから遭遇するであろう心配ごとを少しでも取り除き安心して日本語習得に専念できるような応援体制づくりを目指す。

### 2 本年度事業のねらい

オアシスと日本語研修生(技能実習生)及び研修生同士の交流を図り、励まし助け合う仲間の関係づくりを目指す「オアシス応援地球志民学校」を開校する。

### 3 開校の日程と内容

日時 8月27日(土) 10:00~16:00

場所 蒲郡荘(蒲郡市港町21-4 0533-68-2188)

内容 10:00 JR蒲郡駅集合 ⇒ (徒歩) 蒲郡荘 ※豊橋駅・蒲郡駅より社員引率

9:30 ← 10:30 蒲郡荘2F大島 開校・紹介交流「オアシス紹介、自己紹介色紙作り」

12:30 ← 12:00 BBQ交流 「同国グループによる故郷交流+α」

13:30 実技・実験交流 「マジック&サイエンスの不思議」

14:00 ← 14:30 合唱交流 「ふるさと」の国別替え歌づくり・発表

参加者の国の歌は ※「ウサギ追いし」「小鮒釣りし」⇒ 「 」 「 」

どうか? 国自慢は? ※歌唱指導〔清水〕、コカリナ〔篠田〕、キーボード〔清水〕

15:15 感想交流・閉校

### 4 参加者の募集

本法人社員関係の日本語研修生(技能実習生)等から第1期生(20~30名)を選抜する。

- ・選抜に当たっては、本法人社員の日本語指導受講生から選抜する。
- ・参加研修生の費用(交通費・昼食代・材料費等)は全額オアシスが負担する。

### 5 心配ごと相談会等への発展について

本会参加者より、日本での生活モニターとして5人を選抜し、年2回の広報オアシスへの原稿(100字程度)投稿を依頼する。原稿料+奨学金補助〔 〕円を予算化する。

### 6 今後への期待

オアシスメンバーの多様な技能・知見・職業・人脈等を幅広く活かし、研修生・実習生の課題を個別にきめ細かく対応できるような体制づくりを目指す。

# 国際交流の会

Welcome to Japan.



留学生や実習せいのみなさん、ようこそ。

NPO オアシスは、みなさんの ゆめを  
おうえんします。

この夏、バーベキュー  
の会をおこないます。

参加無料です。

30名



○やさしい日本語で友だちをつくります

○日本の文化について たのしむ

○手品(マジック)などの おたのしみ

日にち 8月27日(土ようび) 10:00~16:00

場所 がまごうりそう ☎ 0533(68)2188

がまごうりえき から 5分

海の見えるホテル

## 地図



とよはし駅

改札口前

9時15分 集合

がまごおり駅

改札口前

9時45分 集合

主催 NPO オアシス

オアシスはカンボジアで school づくりを  
進めてきました。

参加申し込み

ナマエ